

2025年2月吉日

関係者各位

清教学園中・高等学校

校長 森野 章二

清教学園中・高等学校 2024年度「探究 fes」のご案内

雨水の候、ますますご清栄のことと拝察申し上げます。

本校はこの度、2024年度「探究 fes」を開催する運びとなりました。つきましては、平素お世話になっている皆さまに生徒の発表をご覧いただき、ご指導を賜りたく、下記の通りご案内申し上げます。

本校は中学1年から高校2年の5学年にかけて、多様な探究学習の機会を設けています。わけでも、中学3年生が取り組む卒業論文「なんでやねん」及び、高校1・2年生が取り組む「Global Studies」は、生徒自身がテーマを設定し学ぶ1年間のカリキュラムです。ここでの学習成果を、ポスターセッション、スライド発表・パネルディスカッションの形式で公開させていただきます。お忙しいこととは存じますが、是非とも足をお運びいただけましたら幸いです。

記

- 名称： 清教学園中・高等学校 2024年度「探究 fes」
- 日時： 2025年3月8日（土） 8：55～12：25 事務所で受け付け後は入退場自由。
発表会終了後、学外参観者を対象とした参加自由の懇親会を設けます。発表会やカリキュラムへのご質問、参加者どうしでの名刺交換等の機会としてご参加下さい。
- 会場： 清教学園中・高等学校
大阪府河内長野市末広町 623 南海/近鉄「河内長野」駅下車、徒歩約15分
- 内容： 中学3年生（150名 / 個人発表） 高校1・2年生（154組・127組 / グループ発表）
一般会場（ポスターセッション形式）
特別会場（スライド発表ののち、登壇者3組によるパネルディスカッション）
- 申込期間： 2024年2月13日（木）～3月5日（水）
下記 URL または右の QR コードよりお申し込みください。
参加申し込みフォーム <https://forms.gle/N4adVavuMrn6fcbc9>
- お問合せ： 〒586-8585 大阪府河内長野市末広町 623 清教学園中・高等学校
Tel :0721-62-6828
中学 卒業論文 担当 山崎 勇氣 (yamazakiyuki@seikyo.ed.jp)
高校 Global Studies 担当 安藤 浩明 (ando@seikyo.ed.jp)



以上

次ページ以降に、当日の全体の時程と、2種類の発表形式、各学年の授業カリキュラムを簡単に説明します。詳細な要項は申し込み頂いた方を対象に、3月3日頃よりメール送付予定です。

全体の時程と会場

	一般会場 (全 18 教室+体育館)		特別会場 (全 6 会場)
第 1 部 8:55~9:40	08:55 ~ 09:40	ポスターセッション	スライド発表 ①
			スライド発表 ②
			スライド発表 ③
第 2 部 9:50~10:35	09:50 ~ 10:35	ポスターセッション	①~③の生徒が合同で パネルディスカッション
第 3 部 10:45~11:30	10:45 ~ 11:30	ポスターセッション	スライド発表①
			スライド発表②
			スライド発表③
第 4 部 11:40~12:25	11:40 ~ 12:25	ポスターセッション	①~③の生徒が合同で パネルディスカッション
12:40~	懇親会(希望者のみ)		

- ・時程は第 1～第 4 部で構成。ポスターセッションを行う一般会場は 1 部ごとに発表者が入れ替わります
- ・スライド発表 & パネルディスカッションを行う特別会場は、2 部ごとに登壇者が入れ替わります
- ・学校全体の教室を中高合同で使用。発表ブースは学年ではなく、研究分野ごとに分けられています
- ・発表中は各会場を自由に行き来し、気になるテーマ発表をご観覧頂けます。生徒への質問も自由です

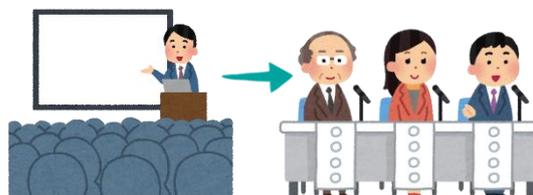
発表形式 ①：ポスターセッション(一般会場)

一般的なポスターセッション形式です。自由にご観覧頂き、生徒にもご質問頂けます。中学生は卒業論文を要約したものを、高校生は探究内容を A0 判 / 1 枚のポスターにまとめています。



発表形式 ②：スライド発表 & パネルディスカッション(特別会場)

関連する分野を探究した、3 組の中高生が登壇します。それぞれが自身の学習成果をスライド発表にまとめ、13 分間の発表を順に行います。スライド発表後、登壇した 3 組の生徒が一つのテーマについて、40 分間の公開討論を行います。ファシリテートを担当する教員が 1 名つき、議論を促します。



いずれの発表形式であっても、各会場への出入りは自由です。校舎が非常に入り組んだ構造であるため、3月3日頃にメール送付予定の要項をご確認頂き、発表と会場を事前にチェックされることをお勧めします。なお発表形式②は今年度が初めての試みです。積極的なご参加をお待ちしております。

授業形態

発表する3学年のいずれもポスターセッション、もしくはスライド&パネルディスカッション形式ですが、授業形態はそれぞれ異なります。以下、簡単に概説します。

① 中学3年生「卒業論文なんでやねん」

清教学園で17年間継続されている探究学習です。個人探究、テーマ自由、図書館で論文を書くのが特徴。生徒の興味関心を重視しており、多様なテーマ設定が毎年見られます。通年の文献調査とフィールドワーク(専門家への取材、社会調査等)を実施。論文は図書館の蔵書になります。

授業は「総合的な学習の時間」1単位、年間30コマ程度で実施。担当者は図書館スタッフ(学校司書・司書教諭)によるチームティーチングです。



② 高校1・2年生「Global Studies I・II」

清教学園のSGHアソシエイト校認定を契機に始まった探究学習です。協働探究、SDGs中心のテーマ、ポスターにまとめるのが特徴。グループでの協働的な学びを重視しています。進路志望や関心を調査したのちにグループを作成。互いに相談しながらテーマ設定や学習を進めます。

授業は高1「地理総合」、高2「聖書」、いずれも1単位年間30コマ程度です。担当者は社会科教諭、聖書科教諭、情報科教諭など、多様な教員集団がチームティーチングで担っています。



実施学年/授業名称	授業担当	テーマ	探究活動	学習者単位	学習成果物形式
中3 卒業論文「なんでやねん」	司書/司書教諭 (2名)	生徒の 興味関心	文献調査&フィールドワーク 問い・結論・根拠の対応	個人	①論文執筆 ②ポスター
高1 「Global Studies I」	教科教諭 (2名)	社会課題 (SDGs)	SDGs 学習/グループで相談 アクションプラン策定	グループ (4名程度)	ポスター
高2 「Global Studies II」	教科教諭 (2名)	社会課題 (SDGs)	文献調査/グループで相談 アクションプラン策定	グループ (4名程度)	ポスター

*一部生徒は特別会場にてスライド発表とパネルディスカッション

生徒のテーマ一覧

次ページ以降では、それぞれの学年のテーマ一覧を掲載しています。

参加申し込みは以下アンケートフォームにて受け付けています↓

<https://forms.gle/PmoBc5Eec93KXYzc9>

NDC	学年	探究テーマ
007.1	中3	AIはUnity環境上で「鬼ごっこ」をどのように学習するのか：探索と活用のバランスの均衡による最適戦略の獲得
007.1	中3	人類は暗号を用いてどのように情報を守ってきたか：軍事技術として高度化していった暗号方式と解読の歴史
007.13	中3	AIが社会全体に与える影響に対して私たちはどのように行動をしていくべきか：AIの可能性を理解し社会の在り方を模索していく
140	中3	なぜ悪役に魅せられるのか：別の正義を示すアンチヒーローとしての人間らしさと美学
140.4	中3	コンプレックスが成長に与える影響とは：抑圧された感情が自身の相対・俯瞰に繋がる
141.6	中3	人間関係構築時に「笑い」はどんな影響を与えるか：敵意のなさを示すことによる「わからない他者」との距離の縮まり
141.72	中3	なぜ人間は「面倒くさい」と感じるのか：生存を脅かされない時代であるが故の当然の感情
146.8	中3	災害時の人の心にセラピードッグはどう寄り添うか：罹災者どうしの間に介在する対話の「きっかけ」
146.8	中3	ヒトとイヌはいかに互いのセラピーを実現するか：使役犬×共生関係
150.4	中3	犬と人との共生関係はなぜ平等だと言えるのだろうか：奇妙な擬人化主義の果てに
158	中3	やなせたかしは「正義」をどのように描いたか：従軍経験を経て到達した「飢えた人にパンを与える」普遍的行為
159	中3	話し手の態度によって説得力はどう変わるか：聞き手の印象と話し手の演出
210.1	中3	邪馬台国論争はどのような経過を辿ったのか：幻の王朝を解明しようとした学者たち
210.75	中3	大日本帝国は太平洋戦争をどのように意味づけたか：大東亜共栄圏の設立と自存自衛
227.9	中3	パレスチナ問題深刻化の分岐点はどこだったのか：ガザの内政不安定化とイスラエルの支配・差別の恒常化
311	中3	ナチズムの中に大衆の意志は存在しなかったのか：ワイマール体制の不安定さから生まれたナチズムの求心力
326	中3	「殺人に至る動機」はどう描かれるか：ミステリ作品における犯人の背景分析
331	中3	日本の通貨はどう成立したのか：中国『開元通宝』を参考とした東アジア文化の影響
338.18	中3	なぜ未成年でも投資をしなければならないのか：低金利と賃金減少傾向に対抗するための株式投資
361.3	中3	関係を築くために「笑い」はどんな効果をもたらすのだろうか：緊張を解き、ゆとりを持たせる
361.4	中3	組織内における『あだ名』成立環境が他者との関係に及ぼす影響：あだ名検討機会の設定が生む結束
367.4	中3	結婚への意識はどのように変化したか：現代社会が生み出した多様な幸せのカタチ
367.6	中3	ファッション系統によってなぜ着用者の印象への異なりが生まれるのか：地雷系・量産型への眼差しを例に
367.9	中3	2010年代の映画においてLGBTはどう描かれてきたのか：差別の時代を舞台としたプロット展開
369.2	中3	なぜ点字ブロックにはガイドラインと実際の敷設状況に差が生じるのか：設置の現状と人々の意識
371	中3	クレヨンしんちゃんのオチはどのように分類できるか：愛と友情とホラー
371.42	中3	現代の中高生はなぜスマホを手放せず使いすぎるのか：自身の使用状況に自覚的になれるかどうか
371.42	中3	なぜ中学生はスマホに依存し離れられなくなるのか：利便性による利用機会の多さと意識できない仕様状況
371.42	中3	学級崩壊をどう防ぐのか：多様な価値観を認め合うコミュニケーションづくり
371.47	中3	なぜ思春期の子どもが他者からの評価をよりどころにしてしまうのか：自己と他者のはざまの「揺らぎ」がもたらす成長
372.1	中3	幼児教育はなぜ「個」を大切にするのか：幼児期の発達に応じた個性伸張と社会化
375	中3	高校受験をするメリット：受験は人をどう成長させるのか
383.1	中3	女子高生の「制服の着こなし」は世代によってどう変化したか：規律を制する私らしさの演出
383.5	中3	女性の髪形はどのように変化したのか：バブル期から令和を例に
384.3	中3	外来魚を用いた産業において、どのように外来魚を扱うのか：地域の価値判断を尊重しつつ、未来を考える
385.4	中3	ウェディングドレスはなぜ花嫁の憧れであり続けられるのか：形を変え時代に馴染む適応力
395.8	中3	軍犬報国運動に愛犬家はどう抵抗したか：戦時下帝国日本にみる、戦争と犬の関係、人と犬の絆
451	中3	地球環境問題に対して私たちはどのように向き合えばよいのか：テクノロジーに頼る生活からの脱却
453	中3	地震発生後、どのような行動をすればよいか：避難行動の明確化
480.4	中3	なぜ「サル」が蔑称として用いられるのか：文化圏によるヒトと動物の関係性の捉え方
480.9	中3	野良猫を減らすために関連の法律はどのように改正されるべきか：生体販売の撤退によるペット産業の見直し
482.1	中3	在来種オオサンショウウオをどう守るか：外来種交雑を防ぐ基礎的研究

参加申し込みは以下アンケートフォームにて受け付けています↓

<https://forms.gle/PmoBc5Eec93KXYzc9>

NDC	学年	探究テーマ
484.6	中3	ウミウシの飼育・繁殖はなぜ難しいのか：先行研究の少なさと種類による食性の異なり
488.99	中3	カラスに対するイメージはどのように形成されてきたか：人の死・生活と生態系の関連
489.5	中3	何を求めて猫カフェを訪れるのか：癒しと可愛さの裏にあるペットロス
489.6	中3	人間を癒すことを目的とした、功利的な動物利用は許容されるのか：イルカのアニマルセラピーを例に
493.1	中3	糖質制限は中学生のスポーツにどのような影響を与えるのか：身体への追い込みがパフォーマンスを向上させる
493.14	中3	花粉症はなぜ国民病になってしまったのか：戦後復興期を支えたスギ・ヒノキの大量植林
493.7	中3	依存症への社会的対応について正しい事とは：依存と共存する社会
493.74	中3	ギャンブルはどのように人々を依存させていくのか：報酬系への刺激と習慣化
493.8	中3	学級内におけるインフルエンザ流行を防ぐために私たちに何ができるのか：私たちの日々の生活と健康を保つために
493.9	中3	子どもへの言葉がけが人格形成にどんな影響を与えるか：親子関係におけるマルトリートメントを例に
496.5	中3	助産師はどのような言葉選びによって妊産婦を支えるか：お産などの不安に寄り添う状況に応じた言葉がけ
498.3	中3	不眠大国日本への対策検討：仮眠休息文化の緩やかな導入
498.36	中3	心地よい睡眠を得るために何が必要か：寝具や睡眠環境による寝心地の変化
498.5	中3	いかにして乳酸菌を体調管理に活かすことができるのか：乳酸菌への正しい理解
498.54	中3	食品添加物の摂取量を減らすには：自炊によって安全な食卓を作る
499.8	中3	販売員はどのように香りを言語化し、接客を行うか：客の好みに偏りすぎず、TPOに応じた香り選び
518.52	中3	地球温暖化の進行を防止するためにどのような生ごみの処理方法を選択していくか：メタン発酵施設の普及
521	中3	中世城郭の『縄張』にどのような政治的背景と地域の特異性が内在しているか：杉山城問題を例に
521	中3	日本の風土は伝統的な建築技術にどう影響したか：自然環境と調和するデザインの美しさ
523.1	中3	近現代建築はどのように保存されるか：用途や建材で変わる保存
535.89	中3	眼鏡の装飾要素はどのように分類できるか：色と形、素材の変化による印象効果
537.1	中3	Formula1におけるカーデザインは歴史に伴ってどう変遷してきたか：出資企業のイメージカラーと技術の向上に伴う空力デザイン
537.2	中3	排ガス規制時代の自動車エンジンに何が求められるか：内燃機関のよさを維持する水素燃料の普及
538.9	中3	人工衛星の開発にはどのような仕事関わっているのか：多様なミッションであるが故の役割
539.69	中3	原子力発電の核の問題にどう対策していくか：多様な立場の専門家への取材から
549.7	中3	人の一生のなかで肌質はどう変化するか：遺伝的性質と生活習慣からの影響
588	中3	料理の見た目が味覚の印象にどのような影響を与えるか：食経験が形状と味覚を関連づける
589.7	中3	技術の発展に伴って糊はどのように変化してきたか：多様な商品開発で蓄積された「使いやすさ」
596	中3	緑茶の個性を引き出すには：茶葉の産地に応じた淹れ方を実践する
596.2	中3	アメリカの人々にとって「スシ」とは何なのか：「酢飯×〇〇」が生んだ変幻自在の食文化
596.3	中3	ラーメンのスープはどう表現されるのか
645.6	中3	犬はどのようにして感情を表現するのか：カーミング・シグナルによるジェスチャー
645.6	中3	犬は人間との関係性をどのように捉えているのか：ペットと飼い主の関係を超える
645.7	中3	保護猫はどのように人間との関係を構築するか：飼い主との関係性の学習
672.9	中3	どのような工夫により店舗の工夫をしているのか：立地、商圈や消費者心理の分析
673.7	中3	無印良品は大量消費社会へのアンチテーゼとしてどのような商品を目指してきたのか：質とデザインへの拘る普遍的なプロダクト
673.87	中3	「セブンプレミアム」はなぜPBの中で最もヒットしたのか：商品の質を重視する独自戦略
673.9	中3	クレーンゲームが人々を虜にしてきた理由は何か：景品を獲得するまでの過程
674.3	中3	サンリオはキャラクター市場になぜ君臨し続けるのか：企業理念「みんななかよく」が生み出した贈り物の連鎖
675	中3	ヒット商品を生み出すために、企業はどう市場調査し商品を開発するか：企業の消費者への思い
675.18	中3	非飲酒者にも訴求する「おつまみ」：パッケージデザインの検討：オリジナルパッケージ制作による味覚調査試験
689.1	中3	どのような「IR」が大阪に作られるべきか：日本でのカジノへの向き合い方

参加申し込みは以下アンケートフォームにて受け付けています↓

<https://forms.gle/PmoBc5Eec93KXYzc9>

NDC	学年	探究テーマ
689.5	中3	ディズニーのコンテンツは100年を超えて人々をなぜ、魅了し続けてきたのか：心に寄り添い、夢と希望をあたえる
689.5	中3	「怖い」という感情をなぜ人々は求めるのか：お化け屋敷演出から分析する「怖いもの見たさ」心理へのアプローチ
689.5	中3	ディズニーは夢の国をどう演出するのか：最後の仕上げをゲストに託す、体験の余白
689.8	中3	コンシェルジュは顧客の要望にどこまでこたえられるのか：顧客にとってのベストな応えを読み解き、最大限のサービスを尽くす
699.6	中3	テレビ放送の歴史：テレビ放送の需要と人気
727	中3	ピクトグラムはなぜ国際的に普及したのか：情報の簡素化と文化への適応
761.1	中3	人はなぜ音楽を求めるか：耳から脳へ刺激する感情
763.6	中3	楽器演奏時の緊張感とどう向き合うか：自身の演奏を省みることによるさらなる成長のきっかけ
763.7	中3	吹奏楽におけるダブル・リードの役割をどう定義できるか：多様な音楽を生み出す、裏舞台の指揮者
763.8	中3	吹奏楽におけるパーカッションの役割はどうか：各楽器の特徴と曲調に応じた多様な奏法
764.6	中3	中学吹奏楽部員の所属目的はどうか：技術を求めるオーケストラ志向と一体感を求める吹奏楽志向
764.7	中3	MCとオーディエンスになぜ相互のリスペクトが必要か：観客参加型ライブにおけるラップバトルの特殊性
767.1	中3	よりよい歌唱を目指すために、どのような心理的環境が必要か：自身の感情を表現できる心理的安全性
767.8	中3	K-POPアイドルデビューに至る候補生にはどのような精神力や才能が潜んでいるのか：緊張感と共に成長する自分らしさ
767.8	中3	K-POPをめぐるSNS上のムーブメントはどのように発生したか：ファンダムの中で自然発生した推し活方法
767.8	中3	なぜHIPHOPが若い世代に親しまれるようになったのか：SNSで一般化した新たなブラックカルチャー
778.7	中3	ディズニー作品は実写・アニメーションでどのようにヴィラン(悪役)の描き方を変えているか：作品の公開年に応じた背景描写
778.7	中3	ディズニー作品は実社会の女性像をどう反映してきたか：閉じられた家庭での役割から開かれた人生へ
778.7	中3	なぜ二次元アイドルの声優がライブをするようになったのか：声優の歩みの変化
780	中3	eスポーツはなぜ「スポーツ」の一種として扱われないか：身体性を伴う現在のスポーツ認識
780.1	中3	メンタルマネジメントがバレーボールのプレーにどのような影響を与えるか：
780.19	中3	腕相撲とはただの力比べなのか：制約（ルール）が生み出す多彩な戦術
780.7	中3	筋力トレーニングはバレーボールのパフォーマンスにどのような影響を与えるのか：清教高校生への調査から分析する、ポジションに適したトレーニング手法
783.2	中3	中高バレーボールのプレーにどのような精神的・身体的相違点があるのか：発達に応じた部活動経験
783.4	中3	先制点の壁に打ち勝つため、どのようなメンタルトレーニングが必要か：ピークパフォーマンスを誘発し、生かす
783.4	中3	スポーツ振興のためにサポーターとメディアに何が求められるか：技術を極めた選手たちへのリスペクト
783.59	中3	日本のバドミントンは海外選手との身長差をどう乗り越えたか：相手に「迷い」を与える戦術
788.5	中3	日本馬が凱旋門賞で勝利するために、どのような配合が適切か：多彩な実績を持つ日本馬の掛け合わせ
789	中3	社会意識の変化に応じて武道は変わるべきなのか：守られるべき普遍的武道らしさとしての礼法
796	中3	将棋で最強の戦法は何か：定跡を超えた現在最強の戦法とは
798.5	中3	ゲームの技術はどのように社会で利用されるべきか：「e-sports先進都市」泉佐野市役所への取材
798.5	中3	ゲームデザインはゲームの面白さにどう影響するのか：カイヨワの遊びの4要素を参考に
801.9	中3	対戦後の握手はどのような効果をもたらすか：賞賛が相手を高めよう
804	中3	会話において駄洒落はどのような効果をもたらすか：コミュニケーションにおけるつかみ
818	中3	方言はドラマ内でどのような役割を担うのか：視聴者をストーリーに集中させ楽しませる
818	中3	大阪弁は「怖い」のか：ステレオタイプ的に描かれた大阪人イメージと言葉の結びつき
818.6	中3	『大阪』へのイメージはどのように形成されるか：言葉としぐさがまとう地域性へのアプローチ
901.31	中3	売れるミステリにはどのような共通点があるのか：「このミス」歴代受賞作品の分析
930.2	中3	シャーロック・ホームズの映像化にて「ホームズ像の必要条件」はどうか：各作品の比較から検討する普遍的なホームズらしさ
686	高1	どのような方法で赤字路線を黒字に戻せるのか
519	高1	フラワーロスはどうすれば減らせるか
370	高1	カンボジアの貧困は教育機関不足とどんな関係があってどんな事が私たちにできるのか
319	高1	戦争の記憶を未来へ正しく伝えるには

参加申し込みは以下アンケートフォームにて受け付けています↓

<https://forms.gle/PmoBc5Eec93KXYzc9>

NDC	学年	探究テーマ
611.3	高1	日本の事業系食品ロスを減らすには
519	高1	食用油の廃油の問題はどのようにしたら解決するのか
367	高1	日本のジェンダー平等を実現するためにはどのような政策が必要か
368.2	高1	生活保護が必要な人が気軽に受けれるようにするにはどうすれば良いか
645	高1	なぜ殺処分は無くならないのか、また減らしていく方法とは
371.4	高1	いじめによる自殺や不登校を防ぐために学校はどう関わるべきか
316.8	高1	黒人差別が今もなお残っているのはご存知だろうか
519	高1	日本のスキー場を未来に残すためにできることは何か
675	高1	SNS広告をより良く活用するためには
613.5	高1	どうすれば永久凍土の融解を防げるか
578.4	高1	プラスチックを減らし、コスト、環境、衛生をどう両立するか
451.5	高1	今、世界中で起きている自然災害への対策を高めるためには
372.4	高1	日本の貧困の子供たちに対して、私たちは何ができるか
578.4	高1	プラスチック汚染を改善するためには
645	高1	ペットの殺処分をゼロにすることはできるか
498.1	高1	育児と両立しやすく復帰しやすい環境をつくるには
369	高1	どうすれば子供たちが人毛ウィッグを選択できるか
493	高1	なぜ今もなお精神病に対する偏見・差別は生まれるのか
314	高1	若年層の投票率を上げるにはどうすればよいか
366.3	高1	日本の過労死問題は どうしたらなくせるか
543.5	高1	核融合発電の研究を進める人材をどうやって育成するか
372	高1	児童労働で学校に通えない子供達が安定した生活の中で初等教育を受ける方法
367	高1	どのようにして日本の女性国会議員を増やすか
368.2	高1	世界で難民が増化傾向にも関わらず、どうして日本は難民受け入れに非協力的なのか
369.4	高1	出産・育児の不安を無くすには
519	高1	中国から訪れるPM2.5の日本への影響と日本の現状はどのようなものか
518	高1	どうすればファストファッションの廃棄量を減らせるか
498	高1	オンライン診療を普及させるにはどうすればよいか
368	高1	生成AIによるサイバー犯罪を減らすには
576	高1	地球沸騰化の時代を生き抜くためには
519	高1	日本人の魚離れの原因は何なのか
383	高1	ファッションを高齢社会に活かすには
689	高1	どうすればオーバーツーリズムを未然に防ぐことができるか
369	高1	避難所における災害関連死を減少させるには
611	高1	どうすれば給食の食べ残しを無くせるか
518	高1	なぜプラスチックゴミのリサイクル率が低いのか
369	高1	ヤングケアラーへの学校・地域のケアをどう繋げるべきか
689	高1	どうすればグリーンツーリズムで地域振興する事ができるか
498	高1	睡眠の質と時間による影響とは
524	高1	市町村の耐震化を高めるには
471	高1	アレロパシーを利用した農業を普及させるにはどうすれば良いか
518	高1	水質汚染に対してどういう取り組みをするべきか
379	高1	どうすれば子どもの学習意欲を高めることができるか：学習意欲向上へのメソッド
312	高1	どうすれば戦争のない平和な社会を生きられるか

参加申し込みは以下アンケートフォームにて受け付けています↓

<https://forms.gle/PmoBc5Eec93KXYzc9>

NDC	学年	探究テーマ
498	高1	発展途上国のこどもの死亡原因と私たちにできることとは
538	高1	この宇宙に人類の住むことの出来る星はあるか
496	高1	コンタクトレンズのトラブルを減らすには
007	高1	なぜ私たちはAIが生まれてもなお働き続けるのか
326	高1	闇バイトにかかわらないためには
518	高1	より良い避難所生活のために
538	高1	環境問題や人口爆発の対策として宇宙へ移住するにはどうすれば良いか
780	高1	スポーツをする上で栄養素が体にどのような影響を与えるか、どのような栄養摂取が適切か
332	高1	日本の経済状況を改善するにはどうすればよいだろうか
699	高1	私たち高校生はどんな行動を取れば時間を有効に使えるのか
317	高1	「見て3秒で惹きつける」SNS戦略
371	高1	なぜいじめは悪化し重大事件へと発展してしまうのか
369	高1	子ども食堂で食品ロスに貢献できるか
499	高1	クスリが身近になりすぎてしまった現在の風潮を打破するにはどうすればいいか
333	高1	日本の軍需産業が世界に羽ばたくためにはどうすれば良いか
538	高1	宇宙ゴミを回収する技術を用いて経済活動は行えるのか
007	高1	自動運転の発展により事故はなくせるか
367	高1	インドの女性差別を解決するには
818	高1	海外の人と関わるハードルを下げ、安全で気軽な観光案内を実現するにはどうすべきか
319	高1	ロシアへの経済制裁は実際に効果が出ているのか
524	高1	木造建築の良さを広め普及させるにはどうすればよいか
519	高1	マグロの価格高騰にはどのような対策が効果的か
333	高1	アフリカの経済発展と真の幸福
493	高1	薬物乱用を防止するには
654	高1	カリフォルニア州の森林火災を予防するための対策は何か
372	高1	日本の教育格差を解消するにはどうすればよいか
755	高1	宝石の「闇」を解決する方法は何か
329	高1	世界の戦争を円滑に解決するためには
539	高1	どうすれば放射性廃棄物最終処分地の最適な合意を得られるか
761	高1	「環境に配慮した音楽フェス」とは何か
146	高1	HSPの研究の促進がもたらすものは何か
375	高1	校則はどのようにあるべきか
369	高1	障がい者を受け入れられる会社・企業を増やすにはどのような対策をとるべきか
338	高1	借金を返せないときはどのようにすれば良いのか、闇金はどう対処するべきか
493	高1	どうすれば自殺者を減らせるか
538	高1	航空機が環境に与える影響を軽減することはできるか
314	高1	若者の選挙離れを解消するには
498	高1	現代の日本人の睡眠時間減少とストレスにどのような関係があるのだろうか
576	高1	コスメライフと環境保護の両立を達成するには
611	高1	コオロギ以外で食糧危機を解決するには
343	高1	なぜ少子高齢化が進むのか
589	高1	なぜファストファッションの労働問題が解決されないのか
383	高1	食肉に対する倫理的問題の解決策とは何か
372	高1	カンボジア、パキスタンなど過激派政権による教育への影響アフリカ周辺の貧困による教育への問題

参加申し込みは以下アンケートフォームにて受け付けています↓

<https://forms.gle/PmoBc5Eec93KXYzc9>

NDC	学年	探究テーマ
372	高1	難民キャンプの生活を改善し、子供たちへの教育を普及するにはどうすればよいか
780	高1	スポーツにおけるジェンダー平等
494	高1	スキンケア用品や化粧品がもたらす自然界への影響を減らすには
498	高1	医療建築物が患者に与える影響
681	高1	どうすれば公共交通機関で生じるオーバーツーリズム問題を解決できるか
501	高1	どうやって日本に再生可能エネルギーを普及させるか
611	高1	食品ロスを減らし、発展途上国の食糧不足を改善するには
517	高1	干ばつに対して何ができるか
333	高1	カンボジアの医療水準を高めるにはどうすればいいか
302	高1	エチオピアの経済を安定させるために私たちができることは
373	高1	どうしたら教師の労働環境を改善できるか
578	高1	海外での対策を日本のマイクロプラスチック削減に役立てることはできるか
372	高1	どうすれば南スーダンで教育に基づいて貧困を解決できるか
369	高1	ヤングケアラーのケアを効率的に行うには
334	高1	インドの飢餓を改善するために自分たちができることを提案する
369	高1	海外と比べた日本のうつの特徴とうつの予防法
501	高1	どうすれば水素エネルギーを普及できるか
302	高1	河内長野市の人口流入を促進するにはどうすれば良いか
369	高1	少年犯罪の原因の一つである虐待に周りの人間が気付くにはどうしたらよいか
007	高1	なぜそれぞれ同じ検索ワードを入れても出てくる情報が異なるのか
302	高1	日本の教育をよりよくするために
007	高1	情報格差と私たちの行方は如何に
689	高1	どのようにすれば京都のオーバーツーリズムを解消できるか
538	高1	人類火星移住計画
501	高1	水素による移動手段と公共交通機関の拡大
141	高1	環境要因と自我の発達段階：より良い発育環境の提供のために
317	高1	防犯カメラで未然に事件を防ぐには
518	高1	どうすればインドの水道水を早急にかつ効果的な方法で整備することができるか
595	高1	どうすれば化粧品の廃棄を減らすことができるか
611	高1	稲作に不向きな土地を持つアフリカでどうしたら大量の米を生産することができるか
578	高1	どうすればプラスチックごみの増加を防ぐことができるか
368	高1	アメリカ、イギリス、日本の貧困状況と対策はどうなっているのか
497	高1	歯周病と全身疾患の関係性とは
724	高1	色の魅力をもっと知ってもらい、効果的に使えるようになる
498	高1	アフリカの医療の現状を改善するには
361	高1	どうすれば少しでも部落差別を減らせるか
451	高1	日本の異常気象にはどのような対策が有効か
369	高1	子どもの貧困を解決するには
724	高1	マイクロプラスチックによる海洋汚染をどう防ぐか
361	高1	色覚異常の認知度を上げるには？差別偏見への課題や対策
369	高1	アフリカの子供の貧困をなくすために私たちは何をすべきなのか
468	高1	どうすれば絶滅危惧種を絶滅から守れるか
578	高1	海洋汚染の原因とは
367	高1	LGBTQ+の人がより良い生活を過ごすためには

参加申し込みは以下アンケートフォームにて受け付けています↓

<https://forms.gle/PmoBc5Eec93KXYzc9>

NDC	学年	探究テーマ
361	高1	人種差別をなくすには～好きなことや趣味から見た人種差別の影響～
578	高1	海洋プラスチックごみを削減していくには
373	高1	教員不足が過激化、採用倍率の低下
371	高1	いじめを減らすためにはどのようなことができるか
372	高1	アフリカの教育問題を解決するために私たちができること
361	高1	今よりもっと幸福度を上げるには
366	高1	長時間労働が従業員の負担を増やし、離職や人手不足を招く悪循環が続いている
367	高1	夫婦ともにワークライフバランスを実現するには
591	高1	給食費無償化はできるのか
518	高1	外来種は本当に危険なのか
460	高1	バイオミメティクス技術で医療従事者の負担を少しでも軽減できないか
369	高1	うつ病患者が生きやすい社会を作るにはどうすればよいか
366	高1	日本で過労死がなくなる理由とは
367	高1	DVをなくして恋愛をうまくいかせるには
780	高1	どうすればスポーツにおけるジェンダー差別をなくすることができるか
611	高1	アフリカの人々の生活に食糧を届けるにはどうすればよいか
369	高1	少子化が教育に与える影響への対応・対策
366	高1	日本の企業が世界的な企業になるには
334	高2	移民と共存するには
653	高2	無花粉スギを普及するためにはどうすれば良いのか
297	高2	すべての人にとってハワイは「楽園」なのか？
319	高2	どうすればコートジボアールの紛争ダイヤモンドを解決できるか
336	高2	どうすれば大学発スタートアップ企業を増やせるのか
498	高2	どうすればコミュニケーションによって心の病気の発症を防ぐことができるのか
675	高2	企業が惹かれるキャラクター使用のメリットとは
689	高2	どうすれば奈良県の宿泊客数がふえるのか
493	高2	インターネット依存から脱出するには
380	高2	獺贄(かりにえ)の時代的変遷について
327	高2	容疑者の弁護を受ける権利が無くなるとどうなるのか
373	高2	どうすれば日本の教員数増加に繋げることができるのか
007	高2	落とし物を減らすには
007	高2	ソーシャルメディアの情報の正確性
518	高2	CDに使うプラスチック量を減らす
371	高2	登校拒否(不登校)を減らすには
596	高2	精進料理から考える地元の野菜の活用
367	高2	男性の有害性について
368	高2	フィリピンのゴミ山問題を改善するにはどうすれば良いのか
488	高2	水田を作ることはコウノトリを救うことにつながるのか
443	高2	どうしたら神話の魅力を伝えることができるのか
493	高2	糖尿病を予防するにはどうすればいいのか
687	高2	LCCの安全性が確保されていないという先入観を解消するにはどうしたらいいか
519	高2	家庭でできる温室効果ガス対策をさらに促進させるには？
591	高2	高齢者の孤独死をIoTで減らせるのか
371	高2	なぜ不登校児は学校に行きづらくなるのか

参加申し込みは以下アンケートフォームにて受け付けています↓

<https://forms.gle/PmoBc5Eec93KXYzc9>

NDC	学年	探究テーマ
369	高2	どうすれば高齢者の生活圏を広げることができるのか
492	高2	人工血液の実用化と今後の献血との関係性
783	高2	どうすればサッカー観戦において観客を楽しませることができるのか
304	高2	人と絶滅との関係
901	高2	寒い地域と暖かい地域の小説では内容に異なる特徴が出るのか
368	高2	どうすれば SNS 広告による詐欺による被害は減らせるか
007	高2	進化し続ける AI によるディープフェイクにどう対応すべきか
675	高2	ブランドの本当の価値
007	高2	ロボットと共存するためには
291	高2	地元銭湯の減少をタイルで解決できるのか
649	高2	ペット同伴可能なホテルは、動物の殺処分ゼロを実現するための効果的な手段となるのか
326	高2	なぜ加害者家族は批判を受けるのか
491	高2	日本の児童生徒の睡眠の質を高めるには
373	高2	教員不足によって引き起こされる問題
498	高2	貧困と肥満は関係しているのか
141	高2	良好な人間関係を作るためにMBTIをどのように活用すべきか
486	高2	ゴキブリを視界に入れる回数を減らすには
488	高2	ムクドリ駆除方法
649	高2	どうすれば犬や猫の殺処分率を低下させることができるのか
493	高2	スギ花粉症の症状を抑えるにはどうすればよいか
543	高2	水素発電は火力発電の代わりになるのか
499	高2	どうすれば高齢者のポリファーマシーを改善できるか
498	高2	どうすれば効率的に痩せることができるのか
492	高2	清教学園の献血率を高めるためにどうすればいいのか
614	高2	#情報システムを用いたスマート農業は日本農業の労働力不足を解消できるのか
374	高2	どうすれば教師の職場環境を改善できるのか
369	高2	災害発生時における自助と共助の重要性と効果
491	高2	どうすれば高校生の睡眠と学校生活の充実を両立できるのか
498	高2	体の不調と食生活の関係性はなんだろう
493	高2	全体的な薬物使用者を減らすにはどうすればよいか
493	高2	音楽療法の可能性について
498	高2	どうすれば体に害のない食品を作れるか
360	高2	どうすれば発達障害の人々の生きづらさを解消できるのか。
216	高2	戦争を知ってもらうためには
496	高2	紫外線による目への悪影響を最小限にするには
007	高2	VR,ARの未来はどうなっているか
519	高2	どうすれば傘の廃棄量を減らせるのか
498	高2	食品添加物の摂取量を減らし、健康に生活するためには
374	高2	私立教員の多忙化を改善するには
498	高2	睡眠不足を改善するためにはどうすればいいのか
374	高2	どうすればAIを使って、教員の仕事を減らし、より良い教育を提供できるか
645	高2	どうすれば多くのペットが幸せに暮らすことができるだろうか
314	高2	投票率を上げみんなが納得できる社会にするためには
367	高2	産後の女性の心の負担をどうすれば軽減できるのか

参加申し込みは以下アンケートフォームにて受け付けています↓

<https://forms.gle/PmoBc5Eec93KXYzc9>

NDC	学年	探究テーマ
440	高2	火星に住むためには
611	高2	どうすれば高校食堂の食品ロスを減らすことができるのか
338	高2	NISAをうまく使い、老後に備えるには
375	高2	授業中の居眠りを改善するためには
455	高2	安全・安心なまちとは何か
517	高2	都市への災害の被害を抑えるための都市づくりとは
383	高2	昆虫が人類を救う
501	高2	ハニカム構造を身近なものに取り入れるためには
007	高2	AIから人類を守るにはどうすればよいか
780	高2	どうすればけがを防ぐことができるのか
375	高2	授業を面白くするのか
453	高2	清教学園を南海トラフから守るには
375	高2	どうすればテーマが決まるのか
493	高2	ギャンブル依存症にはどうしてなるのか
007	高2	誹謗中傷を減らすためには
493	高2	どうすれば糖尿病を予防できるのか
689	高2	なぜ東京ディズニーリゾートはたくさんの人に愛されるのか
373	高2	どうしたら教師の数を増やせるのか
673	高2	モノをよりよく売れるように私たちにできる工夫とは
498	高2	理学療法士の数が増えすぎるとどうなるのか
326	高2	なぜ人は罪を犯すのか
767	高2	韓国アイドルの学習時間を取るにはどうすればよいのか
689	高2	オーバートラブルを解消するにはどうすれば良いのか
338	高2	新NISAを知ろう
367	高2	どうすれば結婚率を回復できるのか：推し活から考える
369	高2	どうすれば災害時にバイアスを抑え、避難行動に移れるか
498	高2	健康的なダイエットはどういうものか
332	高2	どのようにしてアフリカ諸国をサッカーで経済発展させるのか
493	高2	どうすればスマホ依存を脱却できるか
375	高2	生徒が授業中に寝ないためには
611	高2	118.3kgを超えるためには
376	高2	なぜストレスは幼稚園児の生活に影響を与えるのか
371	高2	日本国民の政治関心を高めるためには
007	高2	私たちと情報の関わり方
373	高2	どうすれば日本の小学校教師の労働環境を改善できるのか
383	高2	誰もが好きな服を着ることができる社会をつくるには
361	高2	どうすればルッキズムと上手く共存できるか
498	高2	どうすれば日本人の健康寿命を伸ばすことができるのか
493	高2	音楽によって日本人の幸福度を上げることができるのか
611	高2	日本の食料自給率低下とその対策について
491	高2	睡眠の質を上げるには
750	高2	どうすれば伝統工芸品の需要を高められるのか？
369	高2	子ども食堂を持続可能にするには
611	高2	飢餓による栄養不足をなくすには

参加申し込みは以下アンケートフォームにて受け付けています↓

<https://forms.gle/PmoBc5Eec93KXYzc9>

NDC	学年	探究テーマ
318	高2	ふるさと納税を通して地域の魅力を伝えるためには
361	高2	どうすればディズニー映画はポリコレとエンタメ性を両立できるのか
783	高2	女子サッカーを盛り上げるためにはどのようにすればよいか
802	高2	現地の過去の出来事はどのように伝えているのか
335	高2	高校生・大学生の起業かがふえるためには
611	高2	今の時代にあった兼業農家
369	高2	少子化の真の原因
374	高2	公立小学校教員の保護者対応における負担を減らすには
780	高2	どうすればアスリートは勝負に強くなるメンタルをつくることができるか
783	高2	Vリーグを盛り上げるにはどうすればいいのか