

第7回 探究学習・調べる学習ひろば

探究大全「動植物をテーマに探究するなら(その2)」
「やめたほうがいいよ～(知らんけど)」と
言われるテーマのこと

2025年8月9日 (土)

20:30～22:00

探究大全

動植物をテーマに探究するなら
(その2)

中学生の興味の全体像

清教学園中学校
卒業論文3319人のデータから [%]

©清教学園探究科 不許複製
2024年10月1日版

自然

宇宙・宇宙開発 [1.6]

天気・地球科学 [1.9]

河川・水 [0.2]

鉱物・古生物 [0.6]

環境問題

動植物 [5.5]

イヌ・ネコ・
獣医 [2.7]

人を守る [1]
警察・自衛隊・消防

数学・物理・電気 [1.2]

建築・住宅 [1.3]

食

食べる [8.3]

お茶・お菓子 [3.7]

コンビニ・外食産業・小売業 [2.2]

コンピュータ・
ICT [2.8]

時計 [0.3]

テクノロジー

世界の国々 [1]

世界遺産 [0.3]

乗りもの・交通 [2.9]

スポーツ [7.2]



医療・医学 [3.8]

からだ [2.3]

学校教育・思春期
の問題 [1.6]

育児・赤ちゃん [0.2]

芸能人・舞台芸術 [1.8]

テーマパーク・
観光 [1.3]

レジャー・娯楽 [0.6]

音楽 [3.7]

ファッション・
デザイン [3.9]

化粧品・美容 [1.1]

薬・薬剤師 [1.2]

睡眠・心理学 [1.5]

心と体

エンタメとメディア

映画・テレビ・
ラジオ [2.4]

アニメーション・
マンガ [2.2]

ゲーム [2.4]

文房具 [0.7]

美術鑑賞 [0.3]

出版メディア・
図書館 [0.6]

おもちゃ [0.6]

広告・マーケティング [0.7]

福祉 [0.7]

名字 [0.2]

経済 [1.3]

国際機関・国際問題 [0.7]

日本文化 [1]

教育 [0.3]

結婚・ジェンダー [0.3]

法律・裁判・犯罪 [1]

ことば・文
学 [2.3]

歴史 [3.3]

宗教・神話・
民俗学 [2.1]

人文科学

55% 181人 <118:63>

熱帯魚 [2A]

魚 [2A]

魚類一形態 [1A]

深海魚 [1A]

タナゴ [1A]

マグロ [1A]

メダカ [3A]

サメ [5A]

グッピー [1B]

魚 [17A]
487.5 魚類
<15 : 2>

無脊椎動物 [17A]
483無脊椎動物
<9 : 8>

クモ [3A]

は虫類・両生類 [8A]
487.9 爬虫類 487.8 爬虫類
<7 : 1>

爬虫類 [1A]

オオサンショウウオ [1A]

カエル [1A]

ヘビ [2A]

カメ [2A]

危険生物 [2A]

有毒生物 [1A]

角 [1A]

カニ [1A]

いか たこ [2A]

クマムシ [2B]

カタツムリ [1A]

クラゲ [5A]

寄生虫 [1A]

サンゴ [1A]

プラナリア [1A]

動植物①

カビ [2A]

微生物 [1A]

細菌 [1A]

サボテン [1A]

野草 [1A]

観葉植物 [1B]

バラ [1A]

竹 [1A]

桜 [1A]

木 [1A]

木の实 [1A]

植物・菌類 [23A]
474.85キノコ類
470 植物学
<10 : 13>

食虫植物 [3A]

キノコ [7A]

昆虫

[24A]
486昆虫類
<20 : 4>

ホタル [4A]

ミツバチ [1A]

ゴキブリ [4A]

蚊 [1A]

水生昆虫 [1A]

クワガタムシ [2A]

害虫 [1A]

昆虫食 [1A]

スズメバチ [2A]

虫嫌い [1B]

外来昆虫 [1A]

昆虫 [1A]

昆虫採集 [1A]

ハチ [1A]

アリ [2A]

関連キーワード

食糧難 / 標本作り / 深海ザメ / 絶滅危惧種 / 古代魚 / ガーパイク / トカゲ / 無性生殖 / 有性生殖 / サンゴ礁 / 軟体動物 / 甲殻類 /

イルカ漁 [1A]

捕鯨 [2A]

イルカ [6A]

ホッキョクグマ [1A]

クジラ [2A]

シャチ [2A]

ラッコ [2A]

モグラ [1A]

ウサギ [1A]

オオカミ [2A]

パンダ [1A]

馬 [3A]

ゴリラ [2A]

コウモリ [5A]

ナマケモノ [1A]

アライグマ [1B]

馬術 [1A]

牛 [1A]

シカ [1A]

キリン [1A]

水族館 [3A]

動物園 [6A]

飼育員 [2A]

ほ乳類 [37A]

489 ほ乳類
<19 : 18>

動植物②

動物園 水族館 [11A]

480.76 動物園
<5 : 6>

オカメインコ [1B]

フクロウ [2A]

文鳥 [1B]

鳥類誌 [1B]

ペンギン [7A]

コウノトリ [3A]

鳥 [22A]

488 鳥類
<11 : 11>

カラス [3A]

希少鳥類 [1B]

セキセイインコ [1B]

ヤンバルクイナ [1B]

スズメ [1A]

生態系・絶滅 [18A]

468生態学
481.7 動物生態学
<18 : 0>

絶滅 [1A]

深海生物 [2A]

絶滅危惧種 [5A]

潮間帯 [1A]

河川生態系 [1A]

共生 [1A]

iPS細胞-絶滅危惧種 [1C]

アクアリウム [1B]

擬態 [1A]

海洋生物 [1A]

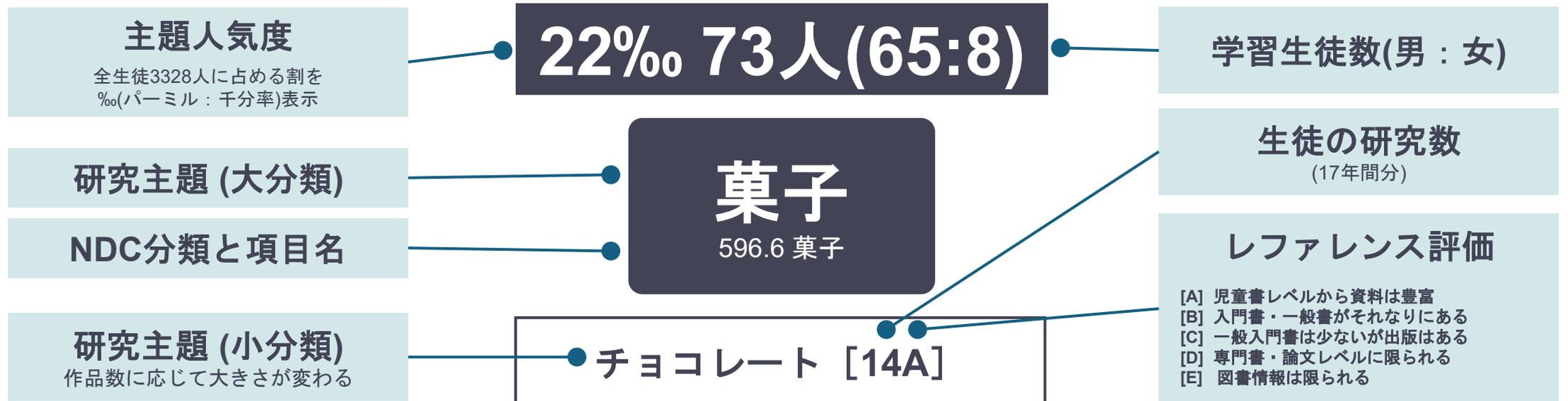
外来生物 [2A]

深海 [1A]

関連キーワード

在来種 / ダム / 交雑種 / ZOO / 動物福祉 / 地球温暖化 / イルカショー

『探究大全』チャート凡例



動植物 中分類ランキング

順位	中分類	総合	男性	女性
1	ほ乳類	37	19	18
2	昆虫	24	20	4
3	植物・菌類	23	10	13
4	鳥	22	11	11
5	生態系・絶滅	18	18	0
6	無脊椎動物	17	9	8
7	魚	17	15	2
8	動物園・水族館	11	5	6
9	は虫類・両生類	8	7	1

昆虫や無脊椎動物も
意外と人気

黄色マーカーは
男子優勢

動植物 小分類ランキング

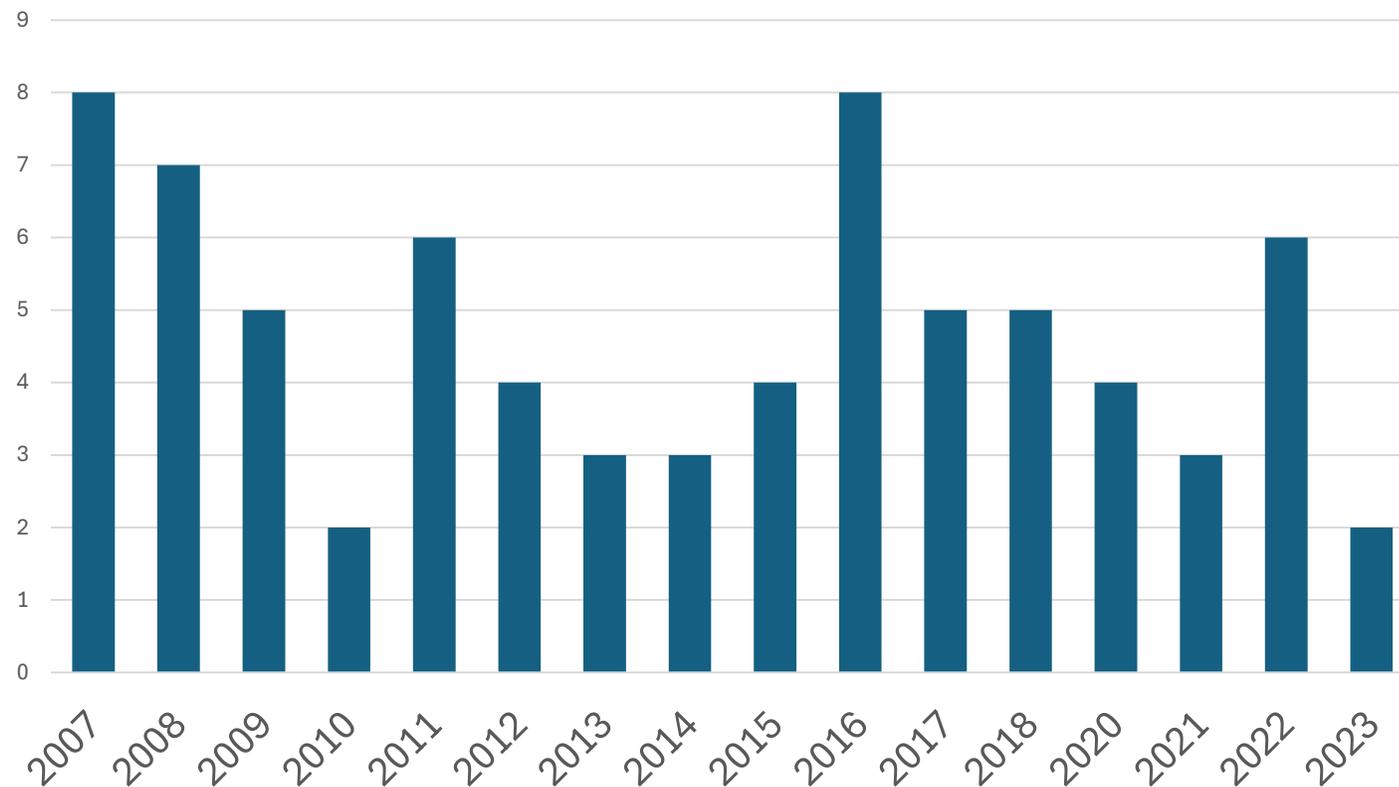
順位	中分類	総合	男性	女性
1	ペンギン	7	4	3
2	キノコ	7	3	4
3	動物園	6	3	3
4	イルカ	6	1	5
5	サメ	5	4	1
6	絶滅危惧種	5	5	0
7	クラゲ	5	1	4
8	コウモリ	5	5	0
9	ゴキブリ	4	2	2

生物も題材も多様性がある

順位	中分類	総合	男性	女性
10	ホタル	4	2	2
11	クモ	3	2	1
12	馬	3	2	1
13	コウノトリ	3	1	2
14	カビ	3	0	3
15	食虫植物	3	1	2
16	カラス	3	1	2
17	水族館	3	2	1

黄色は男子、緑色は女子が優勢

「動植物」は例年出現する主題



中分類でも「これとといった特徴がない」のが特徴

◆ 学びの特徴

【話題にしたこと】 論文化すると人間との接点が必要になる
女子の微生物きのこ・菌類好き 最強生物男子 クラゲ サメ
ゴキブリ 不快害虫 蜂 毒・危険 深海魚
絶滅 外来種のカメ 動物園 水族館 カタツムリ

【これから話題】

食虫植物 観葉植物 バラ サボテン 竹 食べられる野草
イルカ・捕鯨 コウモリ カラス ウマ インコ ラッコ 熱帯魚

- ◆ フィールドワーク例 (サメ研究者に会う 動物園の話スミ)
- ◆ レファレンス
- ◆ ブックガイド

小学生はもっと「動植物」に惹かれる

総合ランキング

順位	キーワード	人数
1	カブトムシ	12
2	恐竜	11
3	犬	10
4	地球	9
5	ウサギ	8
6	アサガオ	7
7	太陽	7
8	昆虫	7
9	地球温暖化	7
10	台風	7

男子ランキング

順位	キーワード	人数
1	カブトムシ	12
2	恐竜	10
3	サッカー	7
4	昆虫	6
5	太陽	4
6	クワガタ	4
7	地球	4
8	台風	4
9	トカゲ	4
10	アサガオ	4

女子ランキング

順位	キーワード	人数
1	犬	10
2	虹	6
3	ウサギ	6
4	ネコ	6
5	地球	5
6	ハムスター	5
7	地球温暖化	4
8	生命	4
9	アサガオ	3
10	コアラ	3

小学生を対象とした夏休みの調べる学習講座の記録より作成。

実施地域：座間市・熊取町・小田原市・清教学園・大津市実施期間2006～2021参加者数男子281名女子365名総計 646名

小学生のテーマ(題材)の多様性は低い

順位	キーワード	人数	割合
1	カブトムシ	12	1.9%
2	恐竜	11	1.7%
3	犬	10	1.5%
4	地球	9	1.4%
5	ウサギ	8	1.2%
6	アサガオ	7	1.1%
7	太陽	7	1.1%
8	昆虫	7	1.1%
9	地球温暖化	7	1.1%
10	台風	7	1.1%
			13.2%

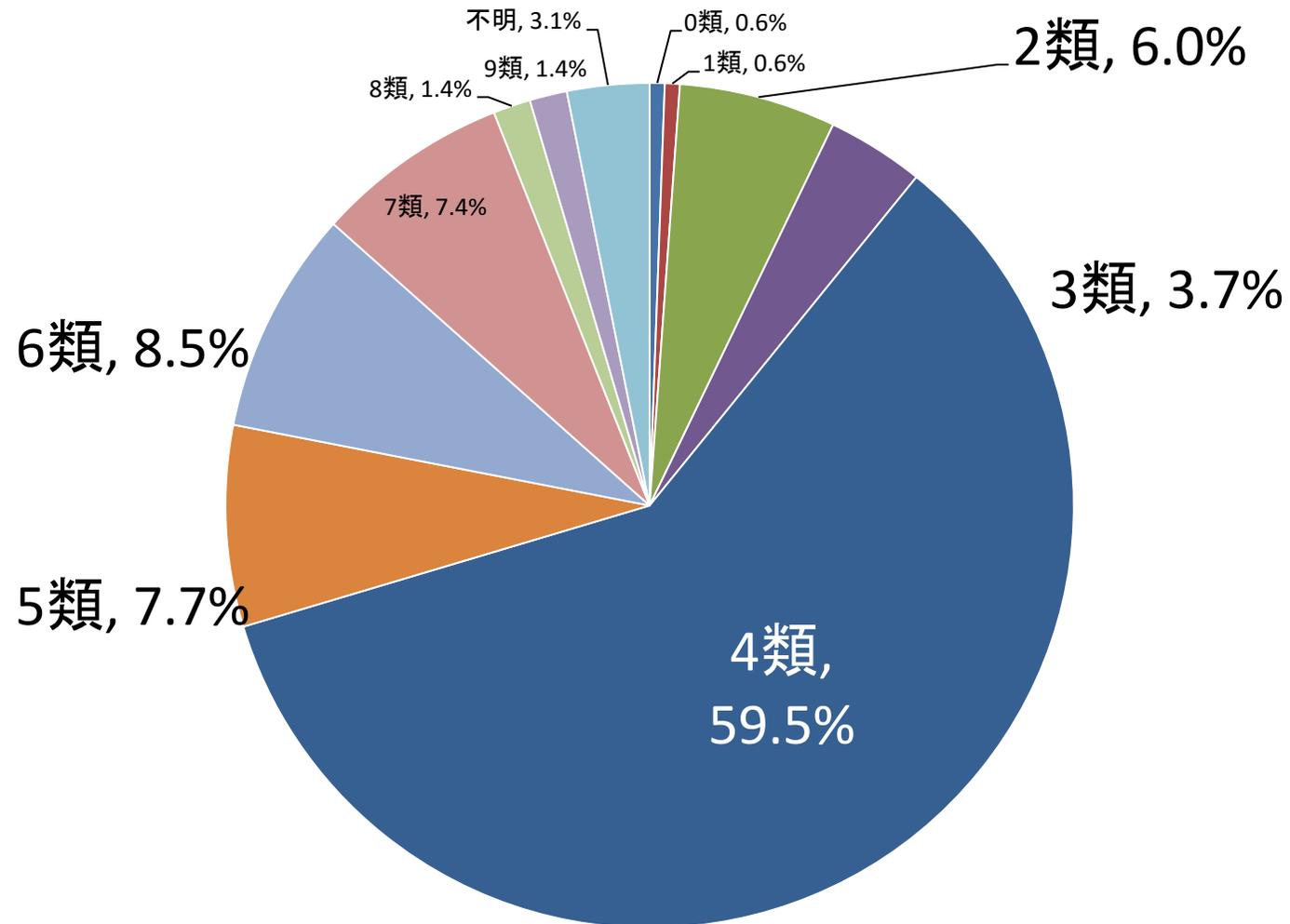
男子の
4.2%が
カブトムシ!



女子の
2.7%が
犬!



小学生は自然に近い



「やめたほうがいいよ～」と
いわれる8分野
(作品論を除く)

たとえどんな分野でも、「興味」と「資料」と「説得力」があれば論文は書けます。

しかし、「やめたほうがいいよ～」「近づかないほうが無難」という分野があるのも事実です。

そんな8分野を紹介。

タレント・テーマパークグループ 「好き・LOVE」だけでは難しい

【理由】 ジャニーズ・K-POP・USJ・ディズニーランドなど。

【判定のコツ】

- ① ファンブックでなくまともに書かれた本を探して読めるか。
- ② 資料を読んで企画書がつかれるか。
- ③ “LOVEだけ論文”以外のなにかを求めているか。
- ④ 先輩の作品をすべて読み、「もう一冊」を加える元気があるか。

【アドバイス】

テーマパークは中島恵さんの本を読みTwitterをフォローする。USJ・ジャニーズは上場企業でなく資料が少ない。一方でK-POPやアイドルグループに関してはそれなりある。ここ1~2年の人気アイドルの資料はない。

心理学・メンタルグループ

「形」のないモノはわけがわからなくなりがち

【理由】 取り出して目の前に置けない「こころ」は、取り扱いにくい。性格・夢・人の気持ち・対人恐怖等も同様。心を癒す音楽（音楽療法）・表情・笑い等も用語の定義が難しくお勧めしない。睡眠・記憶・錯覚に興味を持つ生徒も多いが、結局は脳科学なので科学の本を読む必要がある。

【判定のコツ】

- ① 図書館を探して心理学の本をどれほど読めたか試す。
- ② 心理学のどの分野に興味があるのか、付箋紙を付けて具体的に示す。

【アドバイス】

心理学の入門書を読んでなぜ興味を持ったのかを書き出してくる。別の視点から題材を選べる可能性あり。心理学を学んでも人の心はわからない。

オカルト・疑似科学「トンデモ本」グループ 信じるのは勝手だが証拠はない

【理由】 UFO（宇宙人）・超能力は存在する確証がない。存在が確認できないものは研究できない。血液型と性格・超心理学・波動・クラスター等の科学的な雰囲気疑似科学、あるいは都市伝説・陰謀論も同様である。

【判定のコツ】

- ①宇宙人を連れてくる。空中浮遊してみせる。
- ②疑似科学・陰謀論は扱えない。疑似科学は飛躍した論理で「証明できない事柄」を訴える。これらはまとめて「トンデモ本」と呼ばれる。

【アドバイス】

ドラゴン・妖怪・地獄は研究の題材になった。これらについて「書かれた資料」は存在するので、それらを通じ人間が研究できるから。ただし、研究してもドラゴンは召喚できないし、妖怪には会えない。念のため。

民間療法・健康法グループ

「〇〇セラピー」は効果のエビデンスがない

【理由】 **アロマセラピー**・**カラーセラピー**・**音楽療法**など、民間療法や代替療法・健康法はやめておく。効果の科学的な根拠がないからだ。効果が科学的に認められれば医師が治療で使う。**健康食品**・**サプリメント**なども同様にあやしい。「効果は個人の感想です」がほとんど。

【判定のコツ】

・興味があるなら「香・香料」「色彩」「薬用植物」「漢方薬」「栄養」を学ぶ。どれも学問的な背景がある。

【アドバイス】

各種の検定のテキスト類には比較的まともなことが書いてある。ただし、効果のエビデンス（証拠）が示されることはない。「～～によいと言われていきます」と書かれているのが一般的。

美容産業グループ

信頼できる資料は難しい

【理由】肌荒れ・美肌・ダイエット・エステ・歯列矯正・ネイル等は資料探しが難しく、結局は皮膚科学や栄養学でハードルが高い。また、美しさの問題は感覚的で文化や歴史によって異なる。

【判定のコツ】

- ①にきび・肌荒れ・歯列矯正は信用できる医師の専門書を読んでいるか。いい加減な「医学博士」もけっこういる。
- ②エステ・ダイエット・美肌等は資料を集めて先生を説得できるか。

【アドバイス】

「化粧品」「化粧」は民俗・文化史としてしっかりした本がある。美容産業に興味があるならビジネスやデザインや技術の視点からの研究が無難。**美人**は大人向けの本に限られる。**モデル**は撤退例が多い。

高度科学・テクノロジーグループ

「スゲー」ではじめてなぜ回して終わる

【理由】 VR・ブラックホール・相対性理論・タイムマシン・時間・素数などは基礎を理解するだけでも大変。

【判定のコツ】

- ① どれだけ資料を読み込んでいるか。付箋紙がついているか。
- ② 先輩の作品を持参しコメントしてみる。

【アドバイス】

なぜか男子に多く、フィールドワークに行っても専門家の前で質問ができずに苦勞する。

犯罪・ミリオタグループ

犯罪や戦争を楽しまない

【理由】麻薬（法律違反の薬物）・ヤクザ（反社会集団）などは興味本位には当然扱えない。銃・兵器・戦争は「銃を向けられる側」への想像力が必要。

【判定のコツ】

- ①麻薬やヤクザ等は社会の問題という前提が必要。
- ②ミリタリーは題材を絞り（趣味嗜好をこえて）なぜ研究に値するのかを語る。
- ③先輩の研究を持参してコメントする。

【アドバイス】

武器を用いれば人が死に怪我をする。あなたの研究は犯罪は戦争の被害者の前で読めるか。兵器の資料は多数あり、39類の軍事が中心。2類の歴史や5類の技術も学ぶ。

資格高度専門職業グループ

憧れだけでは研究できない

【理由】 公認会計士・銀行・建築士・財務省・企業診断士・コンサル（マッキンゼー）などは仕事内容を学ぶだけでも大変。なぜか男子に多い。

【判定のコツ】

- ① どれだけ資料を読み込んでいるか。
- ② 常識的な質問をする。「貸借対照表とはなにか」「なぜ銀行は国債を買うのか」など。

【アドバイス】

仕事にあこがれる気持ちはわかる。しかし「職業紹介」は論文ではない。資格や収入が動機の場合が多いが、仕事内容への興味が重要。「貨幣の歴史」「建築物の比較」など関係する内容で研究するのが無難。

その他信用できない題材グループ

興味とは別の事情で選ばれた題材

【例】 薬剤師・アイスクリーム・チョコレート。

【判定のコツ】

- ① 「薬剤の何に興味がありますか？」
- ② 「食べているのは本当にアイスクリーム（チョコレート）ですか？」

【アドバイス】

「あなたがそうだとはいえないけれど」周囲（親・友人）への気兼ねや、自分のキャラ（仮面）防衛のために、興味がないまま選ばれやすい題材があるので注意しよう。

「やめた方がいいよ～」と言われた生徒は結局どうなるのか？

- ① やめたほうがいいって言ってやめる（仕方ないよね...）
- ② やめたほうがいいって言ったのに、頑張った生徒（ご立派！）
- ③ やめたほうがいいって言ったのに、しがみつくほどの元気もないのに抜け出せず終わる生徒（ドツボにはまった？...やれやれ）
- ④ やめたほうがいいって言ったのに、しがみついてがんばって終わった生徒（いわんこっちゃない...でも心意気は買う）

リテラシー

高い

② やめたほうがいいって言ったのに、頑張った生徒

II

<10%>

I

<30%>

弱い

強い

興味へのこだわり

III

<20%>

IV

<40%>

アリバイ・コスパ重視

低い

③ やめたほうがいいって言ったのに、しがみつくほどの元気もないのに抜け出せず終わる生徒

④ やめたほうがいいって言ったのに、しがみついてがんばって終わった生徒

