

# 「中高生のための探究学習・調べる学習ひろば」 発表したい生徒 & 先生に向けた手引き

## 発表したい生徒 & 担当されている先生へ

この度は発表会企画「中高生のための探究学習・調べる学習ひろば」に参加検討いただきありがとうございます！ 皆さんが「参加してよかった」と思える企画になるよう、運営担当も精一杯頑張りますのでよろしくお願いいたします。この手引きは発表したい生徒、その生徒を支援している先生に向けた要項です。参加申し込み方法やポスターのつくり方などを解説しています。よくご確認いただいた上でお申し込みください。何かわからないことがあれば、代表の先生を通じていつでもお問い合わせください。

ひろば運営担当：清教学園 探究科 (seikyo\_tankyu@stu.seikyo.ed.jp)

## ひろばの開催によせて

### 中高校生のみなさんへ

ようこそ「ひろば」へ。このひろばはみなさんのためのひろばです。

探究学習・調べる学習は「ふたつの穴」を掘り進むこと、というお話をよくします。ひとつは、「未知の世界」を掘り進むこと。もちろん、「興味」というスコープやツルハシは必須アイテムです。もうひとつは、「自分」に向けて掘り進むこと。“私は何者か？”という問いが、見え隠れしながらついてくるのです。そうして穴を掘り進めると、広大な知の世界がひらけ、新しい自分がほの見える。 「探究」という字を見て下さい。どちらも「あなかんむり」です。「探」は手にたいまつを持って洞穴に行く姿。「究」は狭い所に身をかがめて入っていく姿だそうです。

今日は、洞窟探険に一区切りをつけたみなさんがその収穫を発表する舞台です。発表する人はもちろん参観する人も、世界を広げ自分自身を知るヒント得て帰れるといいなと願っています。

### 探究学習を見守るみなさんへ

「探究学習の手助けくらい面白い仕事はありません」と、感じてきました。

もちろん楽な仕事ではなくて、生徒が自分で考えて決めて踏み出すまでがまず一苦勞（途方に暮れることもしばしば…）。そして、歩み出したその道のりを豊かにする工夫でもうひとふんばり（紆余曲折、トラブルとのおつきあい有り）。さらに、作品完成のため赤ペン添削（よく恨まれる）…。とはいえ、それらは総じて大変でも面白い経験で、いつも新鮮で飽きることはありません。

そして今日、学びの収穫をお披露目する機会は一層楽しいものになるでしょう。どれだけの大変で楽しい努力をして生徒たちがこの場に立っているのか、どんな新しい出会いが生まれるのか…。その姿をご覧ください。

『中高生からの論文入門』 『マイテーマの探し方』 著者 片岡則夫



## 発表会概要

日 程 : 2026年3月20日(金)春分の日

会 場 : 大阪市立中央図書館5階 大会議室

〒550-0014 大阪市西区北堀江4-3-2 大阪市営地下鉄千日前線「西長堀」駅 下車すぐ

内 容 : 中・高校生を対象に探究学習・調べる学習の発表会を実施。各校教員引率のもと、生徒が各々の探究学習成果物と、自身が使用した参考文献を持ち寄り、互いに発表・講評し合う。子どもの主体的な学びに重点をおいた探究学習と、そこでの図書館活用を促進する。

時 程 : 09:15 運営関係者集合、設営準備

09:45 発表者集合、設営開始

10:10 開会式

10:30 第Ⅰ部 ポスターセッション / パネルディスカッション(計画中)

11:15 第Ⅱ部 ポスターセッション / パネルディスカッション(計画中)

12:00 昼休憩

13:15 第Ⅲ部 ポスターセッション / パネルディスカッション(計画中)

14:00 第Ⅳ部 ポスターセッション / パネルディスカッション(計画中)

14:45 第Ⅴ部 ミニ企画「自分が参考にした文献を熱く語る」

15:45 閉会式

16:00 後片付け 会場撤収

\*上記時程は参加者人数により変更する場合があります  
\*\*宿泊等のあっせんはありません

発表者 : 自身の興味を探究している中・高校生、最大80組程度を予定  
(申し込み多数の場合は学校ごとに人数制限を依頼する場合あり)

参観者 : どなたも参観可能。事前申し込み等不要。学校教育・図書館教育等に興味を持つ学校教職員・図書館関係者・学術関係者等を想定。

主 催 : 学校法人清教学園 清教学園中・高等学校

協 力 : 有志学校教員 / 有志図書館関係者

(財)図書館振興財団(依頼中) / (株)ネットアドバンス(依頼中)

問合せ : 清教学園中・高等学校 Tel :0721-62-6828

図書館・探究科 (seikyo\_tankyu@stu.seikyo.ed.jp)

## 発表形式 「ポスターセッション」

発表は一般的なポスターセッション形式で行います。当日は清教学園からプラスチック製段ボールを20ブース分搬入するので、そこに各校の生徒が作成したポスター(A1版×2p.)を貼り付けて発表します。

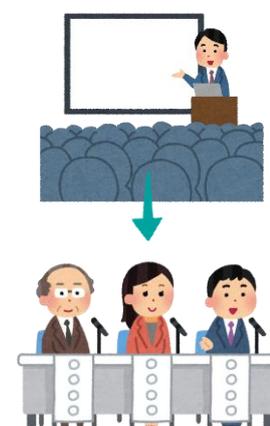
ポスターセッションは第I部～第IV部まで、合計4展開を予定。会場設営時(09:45-10:10)、前述のプラスチック製段ボールに最大4発表者分のポスターを重ね貼りします。1部ごとに発表者を交代し、掲示ポスターをめくって入れ替えます。当該時刻に発表していない生徒と参観者の大人がギャラリーです。ぜひ興味があるテーマの発表を参観して、発表者と話し合ってみてください。生徒どうして仲良くなったら連絡先交換するのも楽しいでしょう。



## 発表形式「パネルディスカッション」(計画中)

申し込みされた発表の中で「研究分野が近い発表」が複数あった場合、運営側からお声掛けした上でパネルディスカッションを実施することがあります。2、3組程度の発表者が自身の研究を簡単に紹介したあと、ファシリテーターを担当する大人が1名つき、より大きなテーマで議論します。

たとえば、「女子サッカー」「女性の働き方」「日本のジェンダー平等」といったジェンダー分野の発表が3つ申し込まれた場合、発表者に打診して「これからの女性の生き方を考える」といった大テーマでディスカッションを行うイメージです。まだ計画中ですが、申し込みされた発表一覧から運営担当者間で協議し、計画 & 登壇をお声掛けすることがあります。



## 当日の参加方法

- ・9時45分に会場へお集まりください。受付と設営(発表ブースでのポスター掲示)を開始します。
- ・発表用ポスター(作成方法は本稿 p.5)は各校で印刷し当日持参してください。
- ・参考にした文献や、研究を記録したノートなども持参しましょう。話のネタになります。
- ・論文や研究抄録など、発表用ポスター以外の成果物があれば持ち込んで配布しても構いません。
- ・連絡先等を書いた「名刺」などを手作りし持参してもOK。当日配ることができます。
- ・16時からの「あと片付け」にもご協力下さると、大変助かります。

## 発表申し込み方法 2/28〆切 (先生向け)

- ・授業等を担当する教職員が、学校を代表して発表申し込みを行います。2/28(土)までに右記フォームの必要事項を入力し送信してください。
- ・発表者(個人もしくはグループ)ごとに入力と送信を行って下さい。
- ・発表の「紹介カット」をアップロードする設問があります。本稿(p.4)「(生徒向け)パンフレット用『紹介カット』を作成する」を参考に生徒が作成し、申込の際に教員が写真・画像データで提出してください。
- ・参加にあたり勤務校管理職等に文書を提出される場合は、本稿最終ページの、清教学園中・高等学校校長 森野よりの文書をご活用ください。



Click or Scan!

## パンフレット用「紹介カット」を作成する

「紹介カット」は自身の発表を見てもらうために、当日の来場者に対して発表内容を紹介するスペースです。手書きやデジタルで書いた内容を、当日配布予定のパンフレットに掲載します（氏名等の個人情報を消した上で、イベントWeb ページでも公開予定です）。集客を見込み、参観者に訴えたい事（研究内容や発表への意気込みなど）を視覚的に表現します。

作成用のテンプレートを用意しています。（→[リンク](#)）からダウンロードして使用してください。枠が1：1の正方形であれば構いませんので、以下A欄・B欄・C欄を踏まえた上で、適当な紙に手書きすることもできます。

みほん(4 cm×4 cm)



### 書き方 サンプル

**A欄**  
運営側で発表ブース番号を入れます。提出時には何も書かないでください。



**B欄**  
学校名・発表者名を記入してください。チームの場合は代表者のみでも可。

**C欄**  
自由に使ってOK。イラストでも文字でも写真でも...自分の研究をアピールしてください。

## 「紹介カット」の提出方法

手書きやデジタルで完成させたら、申し込み担当の先生に紙や画像データで提出しましょう。担当の先生が発表の申し込み時、フォームに写真や画像データをアップロード（本稿 p.2 「(先生向け)発表申し込み方法」）してくれます。それで運営への提出が完了です。パンフレットへの掲載を楽しみにして下さい。

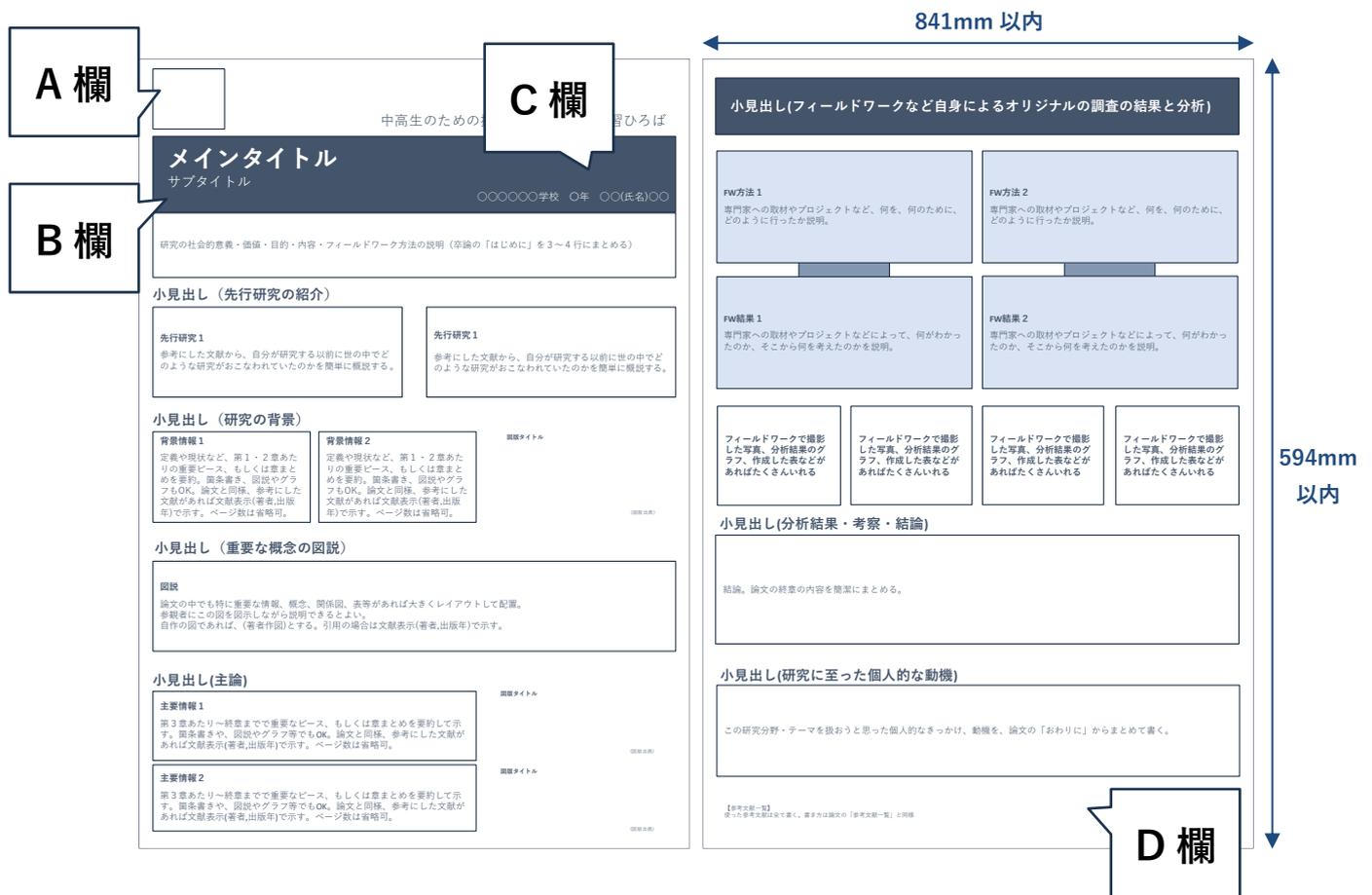
※ 掲載予定のパンフレットはカラー印刷する予定ですが、鮮明さや発色は期待しないでください。「書き方サンプル」のような薄い色はおそらく印刷に出ません。

※ 掲載時には4 cm×4 cm ほどの小さなカットになる予定です。

## 発表用ポスターを作成する

A1版×2p.のポスターを準備し、当日ご持参ください。A1用紙への印刷が難しい場合は、A1サイズの模造紙等を2枚準備し、直接手書きや、印刷した紙を貼り付けるなどしても構いません。下記の【ポスター必須項目】を必ず踏まえ、それ以外の部分は自由にレイアウトしてください。通っている学校で使用しているテンプレートや、必要な場合は、清教学園が配布するテンプレートもご利用ください。(→[リンク](#))

最も大切なのが「出典を書くこと」です。D欄の参考文献一覧はもちろん、情報を提示している各部分で参考にした文献がある場合は(著者姓,出版年西暦)など簡単な「文献表示」を添えるとよいでしょう。みなさんの研究の品質保証になります。もちろんオリジナルの調査の報告も忘れずに!



### 【ポスター必須項目】

- A欄：何も書かない枠(もしくはスペース)を設け、2/28の申込〆切後に発表者に対してお知らせする「発表ブース番号」(I 01、II 20、III 15、IV 16、等)を記入してください。
- B欄：発表のメインタイトル、あればサブタイトルを大きく記入してください。
- C欄：学校名・発表者名を記入してください。
- D欄：参考文献一覧を記入してください。例：著者氏名(出版年西暦)『書名』出版社

2026年1月吉日

関係者各位

清教学園中・高等学校

校長 森野 章二

## 「中高生のための探究学習・調べる学習ひろば」開催のご案内

大寒の候、ますますご清栄のことと拝察申し上げます。

本校はこの度、有志学校教育関係者・図書館関係者ととも「探究学習・調べる学習ひろば」を主催する運びとなりました。つきましては、探究学習の指導にご尽力されておられる各校の先生方と、そこで学ぶ生徒の皆さまにご参加頂きたく、下記の通りご案内申し上げます。

お忙しいこととは存じますが、是非とも足をお運びいただき、探究学習を実践する教職員、多様なテーマで学ぶ生徒どうしの交流の場として頂けましたら幸いです。

### 記

名称：中高生のための調べる学習・探究学習ひろば

日時：2026年3月20日（金） 9：45～16：00

会場：大阪市立中央図書館 5階 大会議室

〒550-0014 大阪市西区北堀江 4-3-2 大阪市営地下鉄千日前線「西長堀」駅

内容：中・高校生を対象に探究学習・調べる学習の発表会を実施。各校教員引率のもと、生徒が各々の探究学習成果物と、自身が使用した参考文献を持ち寄り、互いに発表・講評し合う。子どもの主体的な学びを大切にする探究学習と、そこでの図書館活用を促進する。

発表者：自身の興味を探究している中・高校生、最大80組程度を想定  
(申し込み多数の場合は学校ごとに人数制限を依頼する場合あり)

参観者：どなたも参観可能。学校教育・図書館教育等に興味を持つ学校教職員・図書館関係者・学術関係者等を想定。

発表申込：2026年1月22日(木)～2月28日(土)の期間に下記 URL または  
右記 QR コードよりお申し込み

参加申し込みフォーム：<https://forms.gle/b9vPFBxCjyULFxDh6>



お問合せ：清教学園中・高等学校

清教学園 探究科(seikyo\_tankyu@stu.seikyo.ed.jp) (0721-62-6828)